



Osnovna šola



Gornji Petrovci



# INTERESNE DEJAVNOSTI

Predstavitev interesnih dejavnosti  
za šolsko leto 2023/2024

Izdala OŠ Gornji Petrovci  
Računalniško oblikovanje: Johann Laco  
Gornji Petrovci, avgust 2023

## **Spoštovani starši in učenci!**

Brošuro s ponudbo interesnih dejavnosti že poznate. Zaradi pozitivne izkušnje iz prejšnjih let smo se tudi v letošnjem šolskem letu odločili za predstavitev interesnih dejavnosti za šolsko leto 2023/2024.

Da bi zagotovili večjo kvaliteto, smo zastavili nekaj postopkov, za katere menimo, da bodo koristile učencem pri izboru in odločitvi za obiskovanje krožkov:

- *z brošuro o ponujenih interesnih dejavnostih boste starši in učenci dobili vpogled v vsebino in obliko dejavnosti,*
- *informirani boste, katerim učencem, oz. za kateri razred priporočamo dejavnost,*
- *tako boste otroku lahko pomagali pri izboru tistih dejavnosti, ki so zanj najprimernejše,*
- *s prijavnico pa boste učenca prijavi k interesni dejavnosti.*

Strokovni delavci šole priporočamo, da si vsak učenec izbere **vsaj eno** interesno dejavnost (krožek) in **maksimalno tri** dejavnosti. Pri prijavih na posamezne dejavnosti upoštevajte tudi urnik dejavnosti, ki je na koncu te brošure.

K vsaki interesni dejavnosti se bo učenec **pisno prijavil** in se s tem zavezal, da jo bo **redno obiskoval vse do izteka vsebin** dejavnosti oz. do konca šolskega leta.

Želimo, da dileme povezane s krožki, starši rešujete pri mentorju, razredniku ali svetovalni delavki. Enako želimo reševati tudi težave z morebitnim nerednim obiskovanjem krožkov in poiskati vzroke, predvsem pa rešitev za nastale težave.

Iz odgovorov in predlogov v anketah vidimo, da interesnim dejavnostim starši dajete velik pomen, zato želimo ustvariti take pogoje za delo, da bi imeli učenci z obiskovanjem interesnih dejavnosti veliko veselja!

Prijetno in uspešno šolsko leto vam želim.

Johann Laco,  
ravnatelj

### Kolesarski krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

**Število ur:** 20

**Ciljna skupina:** učenci petega razreda

**Prostor:** učilnica, šolsko igrišče- spretnostni poligon, cestišče

Usposabljanje za vožnjo s kolesom obsega:

- teoretično usposabljanje (december, januar, februar)  
*vsebine se obravnavajo tudi v sklopu rednega pouka*
- praktično usposabljanje (poligon/jesen; cestišče/pomlad)



Učenci si pridobijo spretnosti, znanja in pravilno presojo za varno vožnjo s kolesom, se naučijo pravilno ravnati v prometu, v skladu s predpisi in glede na razmere na cestišču, poznajo sestavne dele kolesa, namen in delovanje sestavnih delov, obvezno opremo kolesa in znajo pravilno vzdrževati kolo, znajo varovati sebe in druge udeležence v prometu, se usposobijo za zdravo in koristno preživljanje prostega časa, za krepitev telesnih sposobnosti in aktiven odnos do varstva narave.

Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem preverjanju, prejmejo kolesarsko izkaznico.

### Likovno ustvarjalni krožek (Tadeja Bencak Kerčmar)

**Število ur:** 20

**Ciljna skupina:** učenci od 2. in 3. razreda

**Prostor:** učilnica 2. razreda



Rad ustvarjaš? Bi rad spoznal različne likovne tehnike in likovna področja? Te zanima, kako narediti košarico iz jesenskih listov, kako poslikati kamenčke, si splesti zapestnico, narediti zanimivo družabno igro, lonček za rožico, ...Vse to in še veliko več se boš naučil in spoznal pri likovno ustvarjalnem krožku. Pri krožku se bomo izražali z različnimi materiali in ustvarjali na različne teme. Razvijali bomo ustvarjalnost, kreativnost, domišljijo... Razvijali bomo sposobnost opazovanja in zaznavanja, razvijali motorično koordinacijo in spretnost uporabe risarskega in drugega orodja. Učili se bomo veščin kritičnega mišljenja do likovnega dela.

Sodelovali bomo na likovnih natečajih, razstavah, pripravljali dekoracije za šolske prireditve in skrbeli za lep in urejen videz šole.

## Dramski krožek (Melita Bračko Hakl)

Število ur: 60

Ciljna skupina: učenci od 1. do 5. razreda, ki radi nastopajo

Medpredmetno povezovanje: dramski krožek, otroški pevski zbor



VSEBINE	CILJI
➤ UGANKE, PESMI, KRAJŠI NAGOVORI IZ ZNANIH UMETNOSTNIH BESEDIL	✓ učijo se ugank, krajših besedil in improvizacije na odru, pantomima
➤ VAJE ČUSTVENIH IZRAZOV	✓ vživljajo se in prikazujejo različne čustvene izraze
➤ VAJE OBVLADOVANJA PROSTORA	✓ gibanje po prostoru/odru v različni smeri in dinamiki
➤ VAJE GOVORNEGA NASTOPANJA Z GOVORICO TELESA, MIMIKO OBRAZA	✓ izvajajo vaje za prepričljiv nastop na odru ✓ učijo se uskladiti govor z mimiko obraza in govorico telesa
➤ IGRE VLOG	✓ znajo se vživeti v različne vloge in jih kar se da prepričljivo predstaviti
➤ IZBIRA DRAMSKE IGRE	✓ izberejo igro, ki je dovolj zanimiva, privlačna in primerna starosti otrok
➤ DRAMATIZACIJA, NASTOP	✓ čim bolj doživeto uskladijo govor, telesno govorico, jakost glasu, gibanje na odru ...
➤ STIK Z OBČINSTVOM	✓ vedo, kako se obnašati v dvorani, na odru
➤ MASKA, KOSTUMI, SCENA	✓ pripravljajo/izbirajo igri ustrezne kostume, masko in scenske pripomočke
➤ KRITIKA, VREDNOTENJE NASTOPOV	✓ naučijo se sprejemati pozitivno in negativno kritiko
➤ NASTOPI DRAMSKE SKUPINE	✓ sodelujejo na šolskih proslavah ✓ sodelujejo na občinskih prireditvah ✓ sodelujejo na Območnem srečanju otroških gledaliških skupin ✓ sodelujejo na Otroškem festivalu gledaliških sanj v Ljubljani



## I want more! Tekmovanja iz angleščine (Marijana Baraba)

Število ur: 15

Ciljna skupina: učenci 6., 7., 8. in 9. razreda

THE BEST PART OF  
COMPETITION IS THAT  
THROUGH IT WE DISCOVER  
WHAT WE ARE CAPABLE  
OF - AND HOW MUCH MORE  
WE CAN ACTUALLY DO THAN  
WE EVER BELIEVED POSSIBLE

Krožek je namenjen vsem, ki se bodo v tekočem šolskem letu, 2022/2023, udeležili tekmovanja iz angleščine. Vse podatke o tekmovanjih dobite pri krožku. Datumi in teme vseh tekmovanj niso znane. Je pa tekmovanje na dveh ravneh; šolskem in državnem.

Za učence 9. razreda je pomemben podatek, da je za državni nivo (okvirno feb. 2023) potrebno prebrati zelo zanimivo knjigo Johna Green-a, *Turtles all the way down*.

Cilji krožka so:

- seznaniti vas s potekamo tekmovanja in tipi nalog, ki so v tekmovalni poli prisotne;
- obravnavati snov, ki je pri pouku ne obravnavamo, da boste čim bolj pripravljeni na tekmovanje.

## Italiamo! (Marijana Baraba)

Število ur: 30

Ciljna skupina: učenci zadnje triade



Krožek Italiamo (besedna igra- **italiano**+noi **parliamo**= **italiamo**) je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda, ki se radi učijo jezikov, jih želijo znati čim več in se jim zdi pogovor: »Več jezikov znaš, več veljaš« pisan na kožo.

Italijanski jezik se bomo učili tematsko in s pomočjo znanja drugih jezikov. Skozi učenje italijanščine se boste učili tudi nekaj španščine, ponovili angleščino pa tudi nemščino. Dobili boste celovit pogled, kako so si jeziki med seboj podobni, a hkrati zelo različni.

Cilji:

- naučiti se osnovnega besedišča v italijanskem jeziku, z učenjem posameznih tematskih sklopov;
- primerjati izraze v španskem jeziku;
- sporazumevati se v italijanskem jeziku (a le nekaj osnov, ker je malo ur, a možnost nadaljevanja naslednje leto).

Tematski sklopi:

- Kdo sem in od kod prihajam?
- Hrana in naročanje hrane.
- Družinski člani.
- Mesto in smeri.

## Likovni krožek (Tilen Matej Červek).

**Čas izvajanja:** Ponedeljek

**Ciljna skupina:** 6. do 9. razred

**Letno število ur:** 20

### **Predstavitve dejavnosti:**

Likovni krožek lahko obiskujejo vsi učenci, ki radi ustvarjalno preživljajo prosti čas. Spoznali bodo različne likovne tehnike, sodelovali na likovnih natečajih in predstavili svoja dela na likovni razstavi ob koncu šolskega leta.

Razvijali bodo širše znanje o likovni umetnosti in ročnih spretnosti. Spoznali bodo zahtevnejše likovne tehnike in kvalitetnejšo izvedbo likovnih del.

## Knjigobube (Brigita Novak)

**Število ur:** 20

**Čas in kraj izvajanja:** enkrat tedensko v učilnici.

**Ciljna skupina:** učenci 1., 2. in 3. razreda

**Vsebina:** Branje pravljic, zgodb, pripovedovanje ustvarjanje svoje prve knjige, risanje, barvanje

Knjige takšne in drugačne,

Nam zelo so vse privlačne.

Jih radi vsak dan beremo

In vedno lepe stvari odkrivamo.

Gremo z njimi na pravljичni potep,

Ob njih spoznavamo ves širni svet,

Berem in gubam čelo,

Učne vse me smo Knjigobube.

Bi želeli tudi vi med nas?

Elmer-slonček in vsi pravljичni junaki vabijo vas.



## Plesni krožek (Marjeta Andrejek)

**Število ur:** 20

**Ciljna skupina:** učenci od 1. do 3. razreda

**Prostor:** učilnica 1. razreda

### **Cilji:**

- se izražajo z gibom ter razvijajo kreativnost v različnih otroških plesnih vlogah,
- aktivno sodelujejo pri pripravi in izvedbi plesa
- pozorno poslušajo in usklajujejo ritmične gibe
- se sproščajo,
- razvijajo pozitivno samopodobo,
- se predstavijo na prireditvah ter se dejavno vključujejo v širše okolje.



### **Vsebina:**

Plesni krožek je namenjen učencem in učenkam, ki so željni plesnega gibanja, spoznavanja različnih kreativnih načinov gibalnega izražanja ter sprostitev ob različni glasbi. Učenje novih in zanimivih otroških plesnih koreografij bomo popestrili z gibalnimi igrami in plesi za umiritev. Nastopili bomo na šolskih in drugih proslavah.

## Krožek prostovoljstvo (Breda Kerčmar)

**Število ur:** 15

**Ciljna skupina:** učenci od 6. - 9. razreda, ki želijo pomagati drugim

**Prostor:** šola, doma

### **Kaj se dogaja pri krožku prostovoljstva?**

Skupaj bomo:

- enkrat tedensko brali knjige mlajšim učencem pri jutranjem varstvu,
- pripravili na prostem prepoznavne hiške za knjižno gradivo – mimobežnice,
- pripravili zanimive dejavnosti za učence OPB v učilnici na prostem,
- pomagali učencem pri delanju domačih nalog, učenju ...,
- prepoznavali tiste, ki so potrebni pomoči,
- delovali v dobrobit širše skupnosti,
- upoštevali predloge članov krožka.

Krožek bomo deloma izvajali v šoli, deloma se bomo na izvedbo dejavnosti pripravljali tudi doma.





**Dramsko-recitacijski krožek** (Breda Kerčmar)

Število ur: 28

**Ciljna skupina:** učenci od 6. do 9. razreda

**Medpredmetno povezovanje:** slovenščina, pevski zbor

Krožek je namenjen vsem učencem, ki se radi vživljajo v vloge, radi improvizirajo, predvsem pa ki radi nastopajo in vodijo prireditve.

Cilji krožka so:

- nadgradijo cilje dramskega krožka (vživljanje in prikazovanje različnih čustvenih izrazov, gibanje po prostoru, usklajevanje govora z mimiko obraza in govorico telesa),
- spoznajo in razčlenjujejo dramsko besedilo,
- razdelijo si vloge,
- posegajo v besedilo in ga s svojimi predlogi dopolnijo/spremenijo,
- sproščeno improvizirajo in so aktivni na skupinskih vajah,
- razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom v odrskem prostoru,
- sodelujejo na šolskih proslavah,
- sodelujejo na občinskih proslavah.



## Modeliranje s programom SketchUp (Drago Gašpar)

**Število ur:** 29

**Ciljna skupina:** učenci 6. – 9. razreda

### **Cilji:**

- tekmovalci po skici iz izometrične/pravokotne projekcije z računalniškim programom za modeliranje Google Sketchup izdelajo 3D model telesa,
- tekmovalci po svojih zamislih izdelajo zahtevani funkcionalni model,
- tekmovalci merijo dimenzije prejetega predmeta in izdelajo 3D model.

### **Vsebina:**

Gre za program, s katerim je možno natančno modelirati (ustvarjati) telesa poljubnih oblik. Z znanjem pridobljenim pri interesni dejavnosti bi učence spodbudili k uporabi programa in navajali na druga orodja za 3D modeliranje.



Vključitev v interesno dejavnost priporočam vsem učencem od 6. do 9. razreda, ki:

- imajo veselje do dela z računalnikom,
- bodo nadaljevali šolanje v tehničnih smereh (strojništvo, arhitektura, gradbeništvo,...),
- si bodo v življenju želeli izdelati izdelke po lastnih idejah.

V prejšnjih letih so naši učenci dosegali najvišja mesta na regijskih in tudi na državnih tekmovanjih v modeliranju s programom SketchUp. Tudi v letošnjem šolskem letu se bo nekaj najboljših učencev preizkusilo na regijskem tekmovanju. Prvo in drugouvrščeni učenec z regijskega tekmovanja ima pravico tekmovati na državnem tekmovanju v modeliranju.

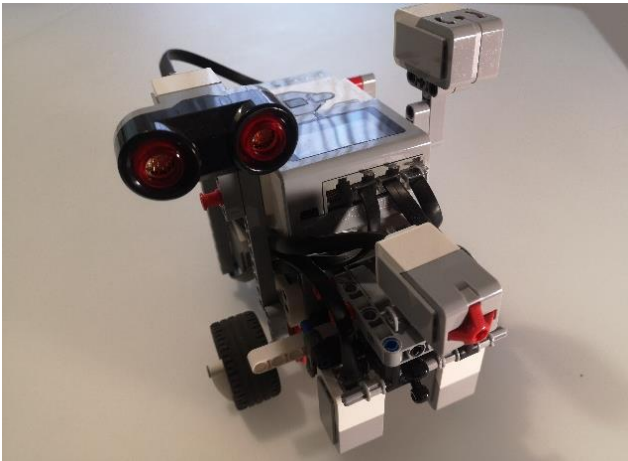
## ROBOTIKA (Drago Gašpar)

Krožek priporočam učencem in učenkam 7., 8. in 9. razreda.

Krožek bo organiziran v ustrezno opremljeni učilnici. Delo bo potekalo pretežno v praktični obliki. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih strojev in naprav s poudarkom na specifičnih značilnostih robotike.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj boste uporabljali sestavljanjo **Lego MINDSTORMS**, s katero zgradite delujoče robote in naprave, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. S sestavljanjo lahko zgradiš in sprogramiraš robota, ki bo počel vse, kar mu boš ukazal!

Na robota lahko namestiš senzorje, ki kontrolirajo motorje in se odzivajo na svetlobo, dotik, barvo...



Pri krožku robotika učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki so vgrajeni v konstrukcijo in omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

### **NOGOMET** (Josip Gregorec)

**Ciljna skupina:** učenci od 6. do 9. razreda

**Število ur:** 30

**VSEBINA:**

#### **TEHNIKA Z ŽOGO**

- vaje za pridobivanje občutka za žogo, z različnimi deli stopala, oz. noge,
- poigravanje z žogo v zraku,
- vodenje žoge z spremembami smeri,
- udarci po žogi;
- tehnična in taktična znanja NOGOMETA,
- pravila igre, fair play, sodniške znake, varnost ...
- tekmovanja.

#### **TAKTIKA IGRE**

- posamična taktika,
- skupinska taktika,
- odkrivanje in napadanje v igri,
- igra – moštvena taktika;

#### **CILJI**

- zanesljivo izvajanje tehnično-taktičnih elementov v igri,
- medsebojno sodelovanje v igri,
- naučiti se pravila igre in jih spoštovati,
- spoštovanje nasprotnika;



## Računalniški krožek (Martina Horvat)

Število ur: 20

Ciljna skupina: 5. in 6. razred

Vsebina:

Računalniški krožek je v letošnjem šolskem letu 2023/2024 zastavljen v dveh delih.



### 1. DEL

Učenci bodo spoznali komplet **Lego WeDo**, kjer se bodo skozi igro igrali in spoznali, kako delujejo in se premikajo stroji in naprave. Omenjeni set učencem omogoča izdelovanje in programiranje enostavnih lego modelov, ki so prek vmesnika priključeni na tablico. Poleg vmesnika učenci uporabljajo tudi motor, senzor gibanja in nagiba, barvni senzor in druge merilne priključke.

### 2. DEL

Učenci bodo spoznali osnove programiranja s pomočjo programa **Scratch** in nato spoznali igro **Minecraft**, kjer bodo ustvarili skupen računalniški svet. Programski jezik Scratch jim ponuja različne možnosti ustvarjanja in premikanja. Igra Minecraft pa spodbuja kreativno razmišljanje in ustvarjanje ter sodelovanjem med učenci.

### Cilji:

- spoznavanje različnih mehanizmov in njihovo delovanje,
- enostavno programiranje s tehniko »povleci in spusti«
- osvajanje osnov programiranja,
- ustvarjalno reševanje problemov v svoji domišljiji.

Program dela se bo prilagodil prijavljenim učencem in njihovem predznanju.

## Zgodovina za zgodboljubce (Urška Marčič)

Število ur: 15 ur

Čas izvajanja: četrtek 7. ura

Ciljna skupina: učenci od 6. do 9. razreda



Imaš rad zgodbe? Bi rad izvedel kaj se je dogajalo v preteklosti? Rad gledaš filme z zgodovinsko tematiko? Te zanima kaj lahko izveš o življenju v prazgodovini iz risanke Krudovi? Te zanima kako so Rimljani zgradili veličasten Kolosej? Si želiš izvedeti kako so se oblačili v srednjem veku? Bi si rad ogledal zanimiv zgodovinski ali dokumentarni film o dogajanju v moderni dobi? Te zanima zakaj je prišlo do 1. ali 2. svetovne vojne? Bi se rad igral kot otroci v antičnem Rimu? Bi rad izvedel kaj več o življenju Napoleona ali Ludvika XIV.?

Če bi rad postal detektiv preteklosti, se mi pridruži in odkrij še veliko zanimivih zgodb.

“Najpomembnejše je, da nikoli ne nehate spraševati. Radovednost obstaja z razlogom.”  
(Albert Einstein)

### Turistični krožek (Bojana Keršič Ružič in Urška Marčič)

Število ur: 15

Čas izvajanja: po dogovoru

Ciljna skupina: učenci od 6. do 9. razreda



#### **Cilji:**

- ustvarjanje na razpisano temo 38. festivala TPLG, osredotočeno na oblikovanje turističnega proizvoda in predstavitev,
- spoznavanje turizma v vlogi turista, gosta in gostitelja,
- pridobivanje in posredovanje turističnih informacij,
- spoznavanje in raziskovanje naravne in kulturne dediščine domačega kraja in občine,
- iskanje prepoznavnosti Goričkega kot destinacije športnih doživetij in razvoju mladinskega turizma,
- urjenje v turističnem oglaševanju.

#### **Vsebine:**

- ustvarjanje na temo 38. festivala Turizmu pomaga lastna glava,
- izdelava turistične naloge in predstavitev na turistični tržnici,
- načrtovanje tabora.

### Lego Dacta in Izdelava izdelka iz papirja (Bojana Keršič Ružič)

Število ur: 25

Čas izvajanja: ena ura tedensko

Prostor: učilnica 5. razreda

#### **LEGO DACTA**

Ciljna skupina: učenci 1. do 6. razreda

#### **Cilji:**

- reševanje zastavljenih nalog, ki so vsebinsko povezane z učnimi vsebinami predmetov spoznavanje okolja, družba, naravoslovje in tehnika,
- reševanje zastavljenih problemov, razvijanje zamisli, spodbujanje domišljije in nagnjenja do tehničnega ustvarjalnega dela,
- predstavitev izdelka in ustno sporočanje.



#### **Vsebine:**

- Izdelava izdelka z gradniki lego (npr. letališče, pristanišče, otroško igrišče, bencinska črpalka, viličar, žerjav, traktor, tovornjak, helikopter ...).

#### **IZDELAVA IZDELKA IZ PAPIRJA**

Ciljna skupina: učenci 5. in 6. razreda

#### **Cilji:**

- izdelava skice in delavniške risbe za izdelek,
- izdelava izdelka iz papirja po določenih merilih,
- reševanje zastavljene naloge, razvijanje natančnosti in kreativnosti pri izdelavi izdelka.

#### **Vsebine:**

- Izdelava izdelka iz papirja (npr. lanterna, darilne škatlice, mlin na veter, gugalnica ...).

## Potujemo po Sloveniji (Bojana Keršič Ružič)

Število ur: 15

Čas izvajanja: učilnica 5. razreda

Ciljna skupina: učenci od 2. do 5. razreda

Cilji:

- spoznavanje splošnih značilnosti Slovenije,
- iskanje naravnogeografskih značilnosti Slovenije,
- raziskovanje krajev, kulinarike, živali, turističnih znamenitosti in zanimivosti ...
- pridobivanje novih znanj, širijo splošno znanje in razgledanost.

Vsebine:

- potovanje in potepanje po Sloveniji skozi igro,
- izdelava družabne igre, zloženke, zemljevida ...



## Mladi gasilec (Darja Kuronja)

Število ur: 20

Ciljna skupina: učenci od 4. do 8. razreda

Prostor: Učilnica za naravoslovje in športno igrišče



Te zanima delo v gasilski organizaciji ali pa gasilstvo nasploh, potem je pravi naslov krožek v katerem se boš naučil/a osnove gasilstva in rokovanja z opremo. Mogoče že sodeluješ ali delaš v svojem društvu kot pionir/ka ali mladinec/ka potem ti priporočam, da izbereš ta krožek v katerem se bomo veliko naučili, ponovili, izvajali pa bomo tudi praktične vaje.

Kaj so cilji krožka?

- Spoznal/a boš različne vrste gasilnikov
- Podučili se bomo o gasilski opremi
- Naučil/a se boš 6 vrst vozlov
- Tekmovali boste z vedrovko.
- S pomočjo zemljevida se boste urili v orientaciji

Seveda pa to še ni vse. O drugih tematikah pa boš več izvedel/a na krožku.

## Nogomet (Kristijan Marinič)

Število ur: 25

Ciljna skupina: učenci od **4. do 5.** razreda.

PROSTOR: telovadnica, zunanje igrišče.

### Cilji:

- Učenci se učijo osnovnih elementov tehnike nogometa.
- Razvijajo vse oblike gibanja.
- Po svojih zmožnostih dosegajo čim boljše rezultate.
- Dostojanstveno prenašajo poraz in zmago; imajo spoštljiv in prijateljski odnos do tekmecev; naučijo se osnovnih pravil nogometa.



### Vsebine:

- Pravilno gibanje na igrišču.
- Izvajanje nalog z žogo.
- Poznavanje nogometnih pravil in igranje nogometa.
- Izvedba tekmovanja med učenci.

## Športni krožek (Kristijan Marinič)

Število ur: 25

Ciljna skupina: učenci od **1. do 3.** razreda.

PROSTOR: telovadnica, zunanje igrišče.

### Cilji:

- Učenci sodelujejo v športnih igrah, upoštevajo navodila.
- Učenci hodijo, tekajo, preskakujejo ovire v telovadnici ali naravi ter sodelujejo v preprostih moštvenih igrah z žogo.
- Učenci tečejo, vadijo visoki in nizki štart, izvajajo štafetni tek, met žvižgača.
- Spoznavajo preproste gimnastične prvine pri ogrevanju, prevalu naprej in nazaj, preproste vaje na parterju.



### Vsebine:

- Izvajanje različnih športnih elementarnih iger.
- Spoznavanje osnovnih športnih disciplin.
- Učenci izvajajo naravne oblike gibanja ter moštvene igre z žogo.
- Učenci izvajajo atletske in gimnastične prvine.

## VESELA ŠOLA (Renata Ropoša Januš)

Število ur: 20

**Ciljna skupina:** učenci od 4. - 9. razreda

Vesela šola je namenjena radovednim učencem in učenkam, ki bi radi izvedeli več o različnih aktualnih temah, ki se jih učijo v šoli in tudi o tistih, za katere v šoli ne slišijo pogosto. Vsak mesec se bomo posvetili aktualni vsebini iz revije PIL. O temah se bomo pogovarjali, reševali kvize in učne poti na spletu. Letos bomo govorili o vodnih ujmah, raziskovali umetno inteligenco (ChatGPT), se pogovarjali o LEGU, spoznavali vrste ptic in stare civilizacije, raziskovali kaj je to inteligenca, komu verjeti na spletu in še marsikaj drugega.

S sodelovanjem v Veseli šoli učenci:

- širijo splošno znanje in razgledanost,
- spoznavajo različne pomembne ljudi in organizacije,
- se urijo v rabi digitalne tehnologije z namenom učenja,
- se seznanjajo s koristnimi spletnimi stranmi,
- bogatijo besedni zaklad v angleščini in nemščini,
- brusijo svoje sposobnosti reševanja nalog in razumevanja

S sodelovanjem v nagradnih igrah in reševanjem spletnih učni poti lahko učenci že med šolskim letom osvojijo knjižno ali kakšno drugo zabavno nagrado.

Interesno dejavnost bomo zaključili s **šolskim tekmovanjem**, ki bo letos potekalo 6. marca. Najuspešnejši učenci se uvrstijo na **državno tekmovanje**, ki bo potekalo 10. aprila.

Učenci, ki bodo dosegli najboljša mesta na državnem tekmovanju lahko osvojijo glavne nagrade, ki jim bodo polepšale zaslužene počitnice. Med temi so poletni kampi, šole tujih jezikov, družinski izleti, knjige in druge privlačne nagrade.

Tisti učenci od 7. do 9. razreda, ki dosežejo najvišjo raven in osvojijo zlato ali srebrno priznanje, lahko tega uveljavljajo kot enega od kriterijev za pridobitev Zoisove štipendije.





## Folklor (Brigita Novak)

Število ur: 25 ur

Ciljna skupina: učenci 1. do 3. razreda



Vsebine	Cilji
Otroške igre, izštevanke, posmehljivke	- se sprostijo, razigrajo, razbremenijo ob znanih oz. novih igrah
Igre, šege in navade, običaji	- spoznajo in se seznanijo z različnimi igrami, šegami in navadami
Ljudske pesmi	- spoznajo ljudske pesmi - pojejo ljudske pesmi
Ljudski plesi	- učenje plesa po plesnih korakih - učenje ljudskega plesa
Splet ljudskih plesov	- več ljudskih plesov združiti v splet - pripraviti postavitev na odru

## Otroški pevski zbor (Luka Ščavničar)

Število ur: 76

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 1. - 4. razreda



Vsebine	Cilji
ENOGLASNE SLOVENSKE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO	- pojejo že znane slovenske ljudske in umetne pesmi - spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti - pesmi zapojejo ob instrumentalni spremljavi
ENOGLASNE TUJE LJUDSKE IN UMETNE PESMI Z INŠTRUMENTALNO SPREMLJAVO	- spoznajo besedila in melodije novih pesmi in se jih naučijo zapeti - pesmi zapojejo ob instrumentalni spremljavi
NASTOPI NA ŠOLSKIH IN KRAJEVNIH PRIREDITVAH	- priprava na nastope - nastopi na različnih proslavah in prireditvah

## ANSAMBELSKA IGRA (Luka Ščavničar)

### KAJ SE BO DELALO?

- igrali bomo na:
  - lastna glasbila (ploskanje, trkanje, topotanje, tleskanje, ...),
  - Orffova glasbila (ksilofon, zvončki, metalofon, cajon,...),
  - improvizirana glasbila (izdelamo sami – boben, piščal,...),
  - ljudska (ki jih bomo izdelali sami iz naravnih materialov),
  - elektronska (sintetizator, kitara,...)
  - in klasična glasbila (učenci, ki hodijo v glasbeno šolo)
- orientirali se bomo po klasičnih glasbenih zapisih in s tem spoznavali simbole v partituri in druge interpretacijske oznake (dinamika, tempo, ...), in po glasbenih zapisih, ki jih bomo sami priredili
- improvizirali bomo ritmične in melodične vsebine, ter s tem skladali (komponirali) nove glasbene oblike
- eksperimentirali bomo z glasovi in glasbili tako, da bomo oblikovali lastne zvočne zamisli in zapise,
- naučili in skladali bomo različne glasbene oblike, kot npr. ljudska pesem, popevka...
- oblikovali bomo lastne spremljave na dano besedno vsebino (besedila ljudskih in umetnih pesmi),
- kritično bomo diskutirali o ustvarjenih in izvedenih ustvarjalnih primerih, značilnostih in vsebinah
- kar se bomo naučili, boste lahko na nastopih pokazali ali predstavili svojim staršem in sošolcem. Da bo pa bolj pestro, bomo zraven tudi kaj zapeli.
- vsak bo igral na določen instrument, vmes med skladbami pa se boste lahko tudi izmenjali, tako da bo vsak lahko preizkusil vse instrumente.
- vsak, ki se bo odločil za ta predmet, se bo naučil in spoznal glasbo praktično, ne samo teoretično.



*Mladinski pevski zbor* (Luka Ščavničar)

Število ur: 114

Čas izvajanja: torek, četrtek

Ciljna skupina: učenci 5. - 9. razreda

**Petje v pevskem zboru:**

- seznanja z lepoto slovenske ljudske in umetne zborovske pesmi ter pesmi drugih narodov,
- razvija smisel za večglasno muziciranje in pevce usposablja za skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje,
- intenzivno razvija glasovne in muzikalne sposobnosti,
- omogoča praktično spoznavanje glasbenoteoretičnih in oblikovnih zakonitosti ter pridobivanje glasbenega besednjaka, pojmov in pravil,
- omogoča kakovostno množično muziciranje,
- uvaja v skupno reševanje problemov za doseganje skupnih ciljev,
- na nastopih in koncertih seznanja poslušalce z lepoto zborovske glasbe in jim omogoča estetsko doživljanje,
- vzgaja za multikulturno družbo, hkrati pa razvija in ohranja lastno kulturo ter naravno dediščino, skrbi za prenos nacionalne in občečloveške dediščine ter razvija nacionalno zavest,
- vpliva na dobro psihično počutje pevcev in poslušalcev.

## Predvideni urnik interesnih dejavnosti 2023/2024

ura/dan	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
6.	<p>Likovni krožek predmetna stopnja Tilen Matej Červek</p> <p>Knjigobube Novak Brigita</p>	<p>OPZ Luka Ščavničar</p>	<p>Kolesarski krožek Tadeja Bencak Kerčmar</p> <p>Plesni krožek I. triada Marjeta Andrejek</p>	<p>OPZ Luka Ščavničar</p>	<p>Dramski krožek Melita Bračko Hakl</p> <p>Vesela šola Renata Ropoša Januš</p>
7.	<p>Likovno ustvarjalni krožek Tadeja Bencak Kerčmar</p> <p>Legodacta in izdelava izdelkov iz papirja Bojana Keršič Ružič</p> <p>Zgodovina za zgodboljubce Folklor Novak Brigita</p> <p>Športni krožek Kristijan Marinič</p>	<p>MPZ Luka Ščavničar</p> <p>Športni krožek Josip Gregorec</p> <p>Računalniški krožek Martina Horvat</p> <p>Potujemo po Sloveniji Bojana Keršič Ružič</p> <p>Italiamo Marijana Baraba</p>	<p>Robotika Drago Gašpar dramski krožek</p> <p>Prostovoljstvo Breda Kerčmar</p> <p>Mladi gasilec Darja Kuronja</p> <p>Nogomet II. triada Kristijan Marinič</p>	<p>MPZ Luka Ščavničar</p> <p>Sketchup Drago Gašpar</p>	<p>Dramski krožek Melita Bračko Hakl</p> <p>Dramski krožek predmetna stopnja Breda Kerčmar</p> <p>Erasmus+ Marijana Baraba</p>